

Hoja de tutoría

Nombre del alumno:

Fecha de la reunión:

Nombre del profesor:

Áreas para hablar			Notas
¿Qué es la dislexia? ¹			
Tiene origen neurobiológico Afecta a la: • Discriminación fonológica • Decodificación • Memoria a corto plazo • Secuenciación • Memoria de trabajo • Atención sostenida • Y más ...			
¿Cómo afecta a tu hijo? ²			
Lentitud al hacer deberes			
Le cuesta copiar			
No le gusta leer en voz alta			
Lee, pero no comprende			
Confunde izquierda y derecha			
Pierde la noción del tiempo			
Le cuesta organizar su trabajo			

Asociación de Dislexia de Aragón

Su estado emocional ³			
¿Cómo le ves en casa?			
¿Le cuesta hacer deberes?			
Tiene poca confianza en sí mismo			
Pide ayuda			
Aplica técnicas de estudio			
Sus tiempos de concentración son breves			
¿Cómo le ve el profesor?			
- Social/Emocional			
Se lleva bien con sus compañeros			
Se lleva bien con los maestros			
Tiende a hacerse invisible			
- Tarea			
Entiende la tarea			
Termina a tiempo			
Entrega el trabajo completo			

Asociación de Dislexia de Aragón

- Participación en clase	✓	✗	
Llega a tiempo y está preparado			
Escucha y sigue las indicaciones			
Sigue las normas de la clase			
- Académico			
Progresas en áreas clave			
Pides ayuda			
No te rinde fácilmente			
- Otras dificultades que ha notado el profesor ⁴			
Le cuesta copiar de la pizarra			
Tiene apuntes incompletos			
Se bloquea en exámenes			
Pierde las cosas, tiene problemas con el orden			

Asociación de Dislexia de Aragón

¿Qué necesita tu hijo? ⁵			
Mejorar autoestima			
Refuerzo positivo			
Ayuda con la agenda			
Exámenes – más tiempo u orales			
Concreta un plan de seguimiento			
Vías de comunicación Telf/email			
Fecha para hablar durante el trimestre y al principio del siguiente			
¿Te notificarán de problemas académicos antes de finales de trimestre?			

NOTAS

1. Explica oralmente y entrega la Guía de Dislexia de Aragón (se encuentra en nuestra página web y en Facebook)
2. Apunta específicamente cómo afecta a tu hijo. Por ejemplo: confunde izquierda/derecha; no sabe utilizar el reloj analógico; cuenta con los dedos; etc...
3. ¿Le falta autoestima? Le cuesta socializar?
4. El objetivo aquí es obligar al profesor que vea a tu hijo no sólo como un problema (con mal comportamiento, etc...) sino que se implique en ver y entender las dificultades académicas que sufre tu hijo.
5. Explica que estáis haciendo en casa (método Pomodoro, terapias etc....) y algunas sugerencias para el profesor. Explica primero oralmente y después entrega por escrito las recomendaciones del logopeda. **Es importante que el profesor vea tu implicación pero a la vez que tenga la oportunidad de explicar sus ideas sobre cómo ayudar a tu hijo.**

Consejos generales

Ante todo hay que ser **positivo**: demuestra que ves el tutor como un aliado.

Comunica que buscas una **colaboración** entre el colegio, el logopeda y la familia.

Demuestra que apoyarás al tutor pero a la vez lucharás por tu hijo.

Respira, ten paciencia, conserva la calma y ¡recuerda que no estás solo!

Cada año hay que volver a explicar todo al tutor nuevo. Presenta todos los informes en el registro del colegio y lleva una copia para que te lo sellen.

Adicionalmente Para reuniones futuras:

Además de las preguntas indicadas arriba, hay que preguntar:

¿Tienes una copia del plan de mi hijo?

¿Piensas que mi hijo puede necesitar algunos cambios de este plan?

Asociación de Dislexia de Aragón

Procedimiento aconsejado para diagnosticar la dislexia:

- **Visitar al pediatra** para descartar (o confirmar) problemas de vista, de oído etc
- **Hablar con el tutor** (con esta hoja) y, si hace falta, pedir hora con orientación
- Si el tutor no te deriva al orientador, **hablar con el director y entrega una carta** solicitud en secretaria
- **Hablar con orientación.** Pregúntales qué pruebas han hecho específicamente *
 - o Necesitas un informe psicopedagógico según la orden del 30 de julio de 2014 (anexo V)
 - o El informe debería incluir las **necesidades educativas específicas** y **adaptaciones curriculares no significativas** de tu hijo: es decir, las adecuaciones e intervención que recibirá en el centro.
 - o Las adecuaciones que podría recibir tu hijo, según el Ministerio de Educación, están en nuestro documento **Adecuaciones**
- Si, después de **un tiempo prudencial**, orientación no ha asesorado tu hijo, **ve al inspector**
- **Haz un seguimiento cada trimestre.**
 - **Pide todo por escrito**
 - **Pide un resumen, o envíales un resumen, de cada reunión y pide que te lo firmen.**
 - **Entrega todos los informes en el registro del colegio y lleva copias firmadas.**

*Tests estandarizados para detectar dificultades de lectoescritura: se encuentran en la Guía de dislexia del Gobierno de Aragón. El orientador elegirá una prueba u otra según el perfil de cada niño.

¿Cómo actuar tras recibir un diagnóstico de dislexia?

Tu hijo necesitará intervención logopédica

- Habla con el orientador de tu colegio para ver qué tratamiento puede recibir tu hijo dentro del centro o por la red pública
- Si ves que no será lo suficiente y tienes los recursos para ir por privado:
 - o Contacta con el Colegio de Logopedas y pedir especialistas en dislexia web: <http://www.logopedasaragon.com>
 - o Contacte con nosotros para pedir nuestro mapa de experiencias de centros donde han acudido otras familias.